

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района»**

Выписка из организационного раздела Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района», утвержденной приказом № 8 от 19.01.2022 г.

Выписка верна 25.05.2023 год

Директор МБОУ ООШ с. Уссурка _____ Быкова М.Е.

Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план (УП) разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, 2, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года №4/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.09.2016 года №ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28;
- Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ с. Уссурка Кировского района.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) IV класс на 2023-2024 учебный год						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				3	5/170
	1.2. Чтение				4	4/136
	1.3. Речевая практика				2	2/68
2. Математика	2.1. Математика				4	4/136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека				1	2/68
4. Искусство	4.1. Музыка				1	1/34
	4.2. Изобразительное искусство				1	1/34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура				3	3/102
6. Технологии	6.1. Ручной труд				1	1/34
Итого					20	23/782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					3	3/102
Внеклассное чтение					1	1/34
Спецкурс по русскому языку «Говори и пиши правильно»					1	1/34
Спецкурс «Математика вокруг нас»					1	1/34
Итого недельных					23	23/782
<i>Итого за год</i>						23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					5	5/170
Психолого-развивающие-развивающие занятия «Час психологии»					1	1/34
Логопедические занятия					2	2/68
Коррекционные занятия по русскому языку					1	1/34
Коррекционные занятия по математике					1	1/34
Внеурочная деятельность					5	5/170
Итого недельных					10	10/340
Итого за год						33/1122

Учебный план МБОУ ООШ с. Усурка (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают

трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план обучения для детей с 1 по 4 класс с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология».

Образовательные области представлены предметами: «Язык и речевая практика» - «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»; «Математика» представлена предметом «Математика»; «Естествознание» - «Мир природы и человека», «Искусство» представлена предметами «Рисование», «Музыка»; «Технология» представлена предметом «Ручной труд», «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».


Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться обучаемыми и их родителями (законными представителями) самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
с. Уссурка Кировского района»

Выписка из организационного раздела Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района», утвержденной приказом № 8 от 19.01.2022 г.

Выписка верна 30.05.2023 год

Директор МБОУ ООШ с. Уссурка  Быкова М.Е.

